

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №77»
Авиастроительного района г.Казани

Т.В.Захарова



Приказ от 14.04.2021г. №56

**ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа №77»
Авиастроительного района г. Казани
за 2020 год**

Рассмотрен
на заседании педагогического совета.
Протокол от 13 апреля 2021 г. №6

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №77» Авиастроительного района г.Казани
Руководитель	Захарова Татьяна Владимировна
Адрес организации	420037, РТ, г. Казань, ул. Айдарова, д.2
Телефон / факс	8(843)570-86-68 / 8(843)570-84-28
Адрес электронной почты	S77.kzn@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Казань
Лицензия	серия 16 Л 01 № 0003040, регистрационный номер 7101 от 1.09.2015г., срок действия: бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16А01 №0000430, регистрационный номер 3259 от 09.12.2015г., срок действия до 03.05.2023г.
Основной вид деятельности	Реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализация образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых

На конец 2020 года обучение в школе велось в 32 классах со средней наполняемостью 26,2 человек.

Уровень начального общего образования			Уровень основного общего образования			Уровень среднего общего образования		
	Кол-во классов	Кол-во человек		Кол-во классов	Кол-во человек		Кол-во классов	Кол-во человек
	в	к		в	к		в	человек
1 классы	4	114	5 классы	3	85	10 классы	1	19
2 классы	4	122	6 классы	3	78	11 классы	1	21
3 классы	4	116	7 классы	3	71			
4 классы	4	110	8 классы	3	57			
			9 классы	2	43			
ИТОГО	16	462	ИТОГО	14	334	ИТОГО	2	40

На уровне среднего общего образования реализуется химико-биологический профиль в 11 классе, универсальный профиль - в 10 классе

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление образовательной организацией строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления образовательной организацией

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">- осуществляет общее руководство образовательной организацией;- контролирует и обеспечивает эффективную работу образовательной организации;- действует от имени образовательной организации, представляет ее интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах, судах;- предоставляет учредителю и общественности ежегодные отчеты, в том числе и отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, отчет о результатах самообследования;- утверждает штатное расписание, учебный план, годовой план работы;- создает условия и содействует повышению квалификации работников;- несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья обучающихся;- отвечает за выполнение договора о закреплении за организацией имущества на праве оперативного управления;- осуществляет иные полномочия, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов управления организацией и учредителя.
Общее собрание работников организации	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью организации, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических

	<p>работников;</p> <p>– координации деятельности методических объединений</p>
Школьное ученическое самоуправление	<p>Реализует право учащихся участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>-участвовать в разработке локальных нормативных актов\, касающихся прав обучающихся;</p> <p>-вносить предложения по совершенствованию работы образовательной организации и ее развитию</p>

В соответствии со штатным расписанием сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации. Уровень управленческой культуры, владение современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации организации в случае необходимости осуществлять замену.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создан методический совет
 Приоритетные направления в работе методического совета:

- координация работы методических объединений учителей-предметников;
- создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- организация и проведение практико-ориентированных семинаров для педагогов школы;
- анализ качества обученности учащихся, определение пути коррекции.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
 - ФК ГОС среднего общего образования (в 11 классе)
 - СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации и обучения в общеобразовательных учреждениях»;
 - основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий.

Учебный план для 1-4-х классов составлен для учащихся, получающих начальное общее образование по основным образовательным программам в соответствии с ФГОС НОО.

Учебный план для 5-9-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО.

Учебный план для 10 класса ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО.

Учебный план для 11 класса ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования в соответствии с ФК ГОС.

Обучение в 1-х классах организуется по пятидневной учебной неделе только в первую смену с использованием «ступенчатого» режима работы; для 2-11-х классов определена шестидневная учебная неделя.

Для организации образовательного процесса в начальной школе используются следующие программы и УМК:

1а, 1в, 1г, 2а,2в,2г, 3а,3б,3в, 4а, 4в, 4г классы – «Планета знаний»

1б, 2б, 3г, 4б классы – «Школа России».

10 класс учится по учебному плану универсального профиля

11 класс учится по учебному плану химико-биологического профиля

Основная образовательная программа в 1-4-х, 5-9-х классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Содержание внеурочной деятельности реализуется через экскурсии, кружки, конкурсы, проектную деятельность и др. формы деятельности, отличные от классно-урочной. Внеурочная деятельность не является аудиторной нагрузкой.

При организации внеурочной деятельности используются как собственные кадровые ресурсы, так и ресурсы образовательных учреждений дополнительного образования детей.

При отборе содержания и видов деятельности детей учитываются интересы и потребности самих детей, пожелания родителей (законных представителей), опыт внеурочной деятельности педагогов и материально-техническая база школы.

В условиях распространения коронавирусной инфекции с учетом рекомендаций Роспотребнадзора школа предприняла ряд противоэпидемических мер:

- разработаны графики входа в здание школы обучающимися с обязательным измерением температуры бесконтактным термометром;
- закреплены кабинеты за каждым классом;
- составлено спецрасписание для классов;
- составлен плавающий график посещения столовой;
- в кабинеты поставлены рециркуляторы, закуплены антисептики;
- составлены графики проветривания кабинетов, обработки обеззараживающими средствами.

Воспитательная работа

Приоритетными направлениями воспитательной работы в 2020 году стали гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание, основанные на формировании ценностных представлений о любви к Родине, развитии компетенций об общественном согласии и межкультурном взаимодействии, воспитании нравственности, положительного отношения к труду и творчеству. Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы.

В течение года проведен ряд мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.

Приоритетной формой работы остаются коллективные творческие дела, сплотившие разновозрастный ученический коллектив и способствующие совершенствованию школьных традиций.

Традиции в школе: День знаний, праздник Букваря, День учителя, День матери, новогодние праздники, праздники, посвященные женскому дню 8 Марта и 23 февраля, выставки прикладного и художественного творчества, митинг памяти ко Дню Победы, День воинской славы, Последний звонок, спортивные турниры.

В школе работает детская общественная организация «Импульс», в которую входят следующие отряды:

- правоохранительный отряд
- отряды ЮИД «Клаксон» и «Светофорики»
- экологический отряд «Росток»
- отряд Юнармии «Ястребы»
- отряд «Волонтёры Победы»
- отряд юных друзей пожарных «Пламя».

Все районные, городские, республиканские, всероссийские акции и мероприятия не обходятся без детской общественной организации «Импульс».

После начала пандемии коронавируса в 2020 г. школа была вынуждена осуществить временный переход на дистанционную работу и проводить на расстоянии не только уроки, но и воспитательную работу и дополнительное образование.

В рамках организации воспитательной работы на расстоянии, с помощью Интернет - сервисов возникали ряд трудностей: технические проблемы, отсутствие у ряда обучающихся мотивации к участию в воспитательных мероприятиях у обучающихся, ограниченность форм и методов воспитательной работы на дистанционном обучении. Тем не менее, эти трудности были преодолены. Более того, в случаях, когда обучение проходит полностью в дистанционном формате, удалённая воспитательная работа способна сохранить взаимодействие классного коллектива и создать условия для неформального общения детей, которое необходимо для полноценного развития личности.

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой и введением карантина, многие ранее намеченные и начатые проекты пришлось адаптировать под условия дистанционного обучения. На период карантина полностью отказаться пришлось от массовых мероприятий, таких как: концерты, спектакли, личные встречи.

Но при подготовке празднования 75-летия победы в Великой Отечественной войне многие ученики проявили желание учить стихотворения и песни военных лет, принимать участие в конкурсах, проектах. В результате каждый из воспитанников был задействован в творческой деятельности, посвященной этой знаменательной дате. Обучающиеся готовили творческие работы: поделки, рисунки, плакаты. Радовало то, что активное участие в большинстве мероприятий принимали как учащиеся, так и их родители.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное,
- культурологическое ,
- техническое,
- художественное,
- физкультурно-спортивное.

В 2020 году на базе школы открыты следующие кружки и секции:

- театральный кружок «77 параллель»
- театральный кружок «Оранжевое солнце»
- хореографический кружок «Азарт» для 1-6 классов
- кружок «Текстильный дизайн» для 1-4 классов от ЦВР Авиастроительного района г.Казани;
- кружок «Занимательный английский» для 1 классов от ЦВР Авиастроительного района г.Казани;
- кружок «English club» для 1 классов от ЦВР Авиастроительного района г.Казани;
- кружок ДПИ «Театральная палитра» для 1-7 классов от ЦВР Авиастроительного района г.Казани;
- кружок пешеходного туризма для 7-11 классов от ЦВР Авиастроительного района г.Казани;

- кружок литературно –исторического краеведения «Поиск» для 7-11 классов от ЦВР Авиастроительного района г.Казани;
- секция настольного тенниса для 1-6 классов от ДЮСШОР «Идель».

В школе работают школьные спортивные клубы по баскетболу, волейболу, мини-футболу.

Все перечисленные кружки и секции ведутся на бюджетной основе, что привлекает большое количество обучающихся. Занятия в объединениях дополнительного образования приносят не только новые навыки и умения, но и доставляют необыкновенное удовольствие и желание творить, быть успешным.

Воспитанники объединений допобразования были победителями и призерами таких значимых мероприятий

Уровень	Название мероприятия	Результат
Региональный	Конкурс творческих работ «Сказочная Зима»	1 место
Муниципальный	Лыжные гонки.	1 место
Международный	«Красота Родного края»	Лауреат III степени
Муниципальный	«Добрый город»	2 место
Региональный	«Моя инициатива»	1 место
Региональный	Первенство РТ по настольному теннису	3 место
Региональный	Театральный конкурс «Герои произведений Агнии Львовны Барто»	Дважды лауреат I степени
Муниципальный	«Казань многонациональная»	1 место
Муниципальный	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Шахматное королевство»	2 место
Муниципальный	Конкурс экскурсоводов «Казань многонациональная»	3 место
Муниципальный	«Сэлэтле буын»	3 место
Муниципальный	Танцевальный конкурс «Танцуй весну-2021»	Лауреат I, II, III степени
Межрегиональный	Танцевальный конкурс «Добрые традиции»	Лауреат III степени
Всероссийский	X Открытый Всероссийский детско-юношеский фестиваль-конкурс сценического мастерства «Если бы...»	Лауреат I степени
Всероссийский	X Открытый Всероссийский детско-юношеский фестиваль-конкурс сценического мастерства «Если бы...»	Трижды дипломант, дважды лауреат II степени
Муниципальный	«Самый умный школьник на знание ПДД»	Лауреат
Муниципальный	Городская Спартакиада по мини футболу, юноши 2007-2008г.р.	1 место
Муниципальный	Городская Спартакиада по мини футболу, юноши 2009-2010 гр	1 место
Муниципальный	Фестиваль театральных коллективов «Да здравствует театр», возраст 7-10 лет	Гран-ПРИ
Муниципальный	Фестиваль театральных коллективов «Да	Гран-ПРИ

	здравствует театр», возраст 10-12 лет	
Муниципальный	Фестиваль театральных коллективов «Да здравствует театр», смешанная группа	Лауреаты 1 степени
Всероссийский	Театральный конкурс «Надежды России»	Дипломы 1, 2 степени
Международный	Театральный конкурс «Гордость России»	Дипломы 1, 2 степени

Школьные праздники и конкурсы становятся более яркими, интересными, содержательными, когда к участию в них привлекаются воспитанники объединений допобразования

В 2020 году школа обобщила опыт работы педагогов допобразования, представила результативную образовательную практику работы на родительских собраниях и на классных часах с целью популяризовать и развить востребованные направления и не допустить снижение показателя охвата учащихся допобразованием.

Охват учащихся дополнительным образованием

год	Количество учащихся в школе	Количество учащихся, охваченных допобразованием	Процент охвата
2018	748	613	82%
2019	802	689	86%
2020	836	745	89%

Анализ показателя дополнительного образования отражает положительную динамику – число обучающихся, охваченных дополнительными развивающими программами увеличилось в 2020 году.

Стоит отметить, что 80% учащихся состоящих на различных видах учета занимаются в секциях дополнительного образования как и на базе нашей школы, так и за её пределами. Также при реализации всех форм работы с детьми и подростками в целях профилактики правонарушений несовершеннолетних школа способствовала максимальному привлечению их к участию в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах (были задействованы 10 учащихся, состоящих на различных видах учета).

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017-2018	2018-2019	2019-2020	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	679	748	800	836
	– начальная школа	356	400	441	462
	– основная школа	272	295	303	334
	– средняя школа	51	53	56	40

№ п/п	Параметры статистики	2017-2018	2018-2019	2019-2020	На конец 2020 года
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	1	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	1	2	–
	– средней школе	3	4	1	–

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся Школы.

Сравнительный анализ основных показателей учебного процесса за три учебных года:

Показатели	2017-2018	2018-2019	2019-2020	Динамика
Успеваемость	99,5%	99,1%	99,7%	+
Нач школа	99,6%	98,9%	100%	+
из них выпускники нач школы (4 класс)	100%	98,8%	100%	+
Осн школа	99,3%	99%	99,3%	
из них выпускники осн школы (9 класс)	100%	100%	100%	=
Старшая школа	100%	100%	100%	=
из них выпускники ст школы (11 класс)	100%	100%	100%	=
Качество	52,4%	55,8%	63,9%	+
Нач школа	61,8%	67,8%	76,5%	+

<i>из них выпускники нач школы (4 класс)</i>	59,7%	58,3%	70,9%	+
<i>Осн школа</i>	43,8%	44,1%	51,5%	+
<i>из них выпускники осн школы (9 класс)</i>	32%	35,4%	51%	+
<i>Старшая школа</i>	54,9%	56,6%%	58,9%	+
<i>из них выпускники ст школы (11 класс)</i>	48,2%	73,9%	51,5%	-
Отличники	36 чел-6,4%	49 чел-7,8%	47 чел-6,9%	-
<i>Нач школа</i>	18 чел	31 чел	30 чел	
<i>из них выпускники нач школы (4 класс)</i>	8 чел	7 чел	8 чел	
<i>Осн школа</i>	10 чел	13 чел	16 чел	
<i>из них выпускники осн школы (9 класс)</i>	1 чел	1 чел	2 чел	
<i>Старшая школа</i>	8 чел	5чел	1чел	
<i>из них выпускники ст школы (11 класс)</i>	3 чел	4 чел	1чел	

Проанализировано изменение основных показателей учебного процесса за три учебных года. По итогам учебного 2019-2020 года качество обучения возросло вверх на 8,1%. Сказывается заинтересованность, помощь и контроль при наличии свободного времени в условиях карантина со стороны родителей обучающихся. Тем не менее, один обучающийся 5 класса и один обучающийся 8 класса переведены в следующий класс условно с академическими задолженностями по некоторым учебным предметам.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования

2017- 2018 уч год

Парал лель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	Не аттест	Успеваемость		Качество	
							Кол- во	процент	Кол- во	процент
2	84	6	48	29	1	-	83	98,8	54	64,3
3	82	4	46	32	-	-	82	100	50	61
4	72	8	35	29	-	-	72	100	43	59,7
2-4	238	18	129	90	1	-	237	99,6	147	61,8

2018- 2019 уч год

Парал ель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	Не аттест	Успеваемость		Качество	
							Кол- во	процент	Кол- во	процент
2	116	17	71	27	1	-	115	99,1	88	75,9
3	83	7	48	27	1	-	82	98,8	55	66,3
4	84	7	42	34	1	-	83	98,8	49	58,3
2-4	283	31	161	88	3	-	280	98,9	192	67,8

2019- 2020 уч год

Парал ель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	Не аттест	Успеваемость		Качество	
							Кол- во	процент	Кол- во	процент
2	121	9	87	25	-	-	121	100	96	79,3
3	112	13	74	25	-	-	112	100	87	77,7
4	86	8	53	25	-	-	86	100	61	70,9
2-4	319	30	214	75	-	-	319	100	244	76,5

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования

2017- 2018 уч год

Парал ель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	Не аттест	Успеваемость		Качество	
							Кол- во	процент	Кол- во	процент
5	68	5	31	32	-	-	68	100	36	52,9
6	39	3	17	18	1	-	38	97,4	20	51,3
7	52	0	22	29	-	1	51	98,1	22	42,3
8	63	1	24	38	-	-	63	100	25	39,7
9	50	1	15	34	-	-	50	100	16	32
5-9	272	10	109	151	1	1	270	99,3	119	43,8

2018- 2019 уч год

Парал ель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	Не аттест	Успеваемость		Качество	
							Кол- во	процент	Кол- во	процент
5	70	5	29	36	-	-	70	100	34	48,6
6	65	4	29	32	-	-	65	100	33	50,8
7	41	2	16	21	2	-	39	95,1	18	43,9
8	54	1	21	31	1	-	53	98,2	22	40,7
9	65	1	22	42	-	-	65	100	23	35,4
5-9	295	13	117	162	3	-	292	99	130	44,1

2019- 2020 уч год

Парал ель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	Не аттест	Успеваемость		Качество	
							Кол- во	процент	Кол- во	процент

5	80	5	46	28	1	-	79	98,8	51	63,8
6	72	3	33	36	-	-	72	100	36	50
7	59	3	22	34	-	-	59	100	25	42,4
8	41	3	15	22	1	-	40	93,8	18	43,9
9	51	2	24	25	-	-	51	100	26	51
5-9	303	16	140	145	2	-	301	99,3	156	51,5

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования

2017- 2018 уч год

Парал лель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	Не аттест	Успеваемость		Качество	
							Кол- во	процент	Кол- во	процент
10	24	5	10	9	-	-	24	100	15	62,5
11	27	3	10	14	-	-	27	100	13	48,2
10-11	51	8	20	23	-	-	51	100	28	54,9

2018- 2019 уч год

Парал лель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	Не аттест	Успеваемость		Качество	
							Кол- во	процент	Кол- во	процент
10	30	1	12	17	-	-	30	100	13	43,3
11	23	4	13	6	-	-	23	100	17	73,9
10-11	53	5	25	23	-	-	53	100	30	56,6

2019- 2020 уч год

Парал лель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	Не аттест	Успеваемость		Качество	
							Кол- во	процент	Кол- во	процент
10	23	-	16	7	-	-	23	100	16	69,6
11	33	1	16	16	-	-	33	100	17	51,5
10-11	56	1	32	23	-	-	56	100	33	58,9

Приведенная статистика показывает положительную динамику успеваемости учащихся по образовательным программам начального общего образования. По итогам 2018-2019 уч года было трое неуспевающих на уровне начального общего образования, с которыми в 2019-2020 уч году была проведена соответствующая коррекционная работа. Стабильно в течение последних 3-х лет есть неуспевающие дети на уровне основного общего образования. Данный факт указывает на недостаточную работу с обучающимися группы риска на уровне основного общего образования.

В то же время необходимо отметить, что в 2019-2020 уч году повысилось количество обучающихся на «4» и «5» на каждом уровне обучения.

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

В 2020 году в условиях сложившейся ситуации, связанной с распространением коронавирусной инфекции, в соответствии с приказами Министерства просвещения РФ ОГЭ как форму аттестации отменили для всех выпускников 9 классов, ЕГЭ сдавали только те выпускники 11 класса, которые планировали поступление в ВУЗы. Подтверждение освоения образовательных программ результатами ЕГЭ, ОГЭ не требовалось. Для получения аттестата в 9, 11 классах были необходимы положительные отметки по всем предметам учебного плана,

положительные результаты промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана, результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе; результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение) по литературе в 11 классе

Все выпускники 9-х и 11 классов получили документы об образовании государственного образца.

Классы	Кол-во учащихся	Аттестат с отличием
9	51	2 чел.(3,9%)
11	33	1 чел. (3%)

ЕГЭ 2020 года стал самым необычным за всю историю его проведения. Его сроки несколько раз переносились, ученики приходили на экзамен после вынужденного трехмесячного дистанционного обучения. В соответствии с совместным приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 15.06.2020 № 298/656 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2020" основной период проведения ЕГЭ состоялся с 29 июня по 25 июля 2020 года. ЕГЭ по базовой математике был отменен.

ЕГЭ проводился только для тех участников, которые планируют поступать в вузы. В 2019/20 учебном году в 11 классе обучилось 33 учащихся.

Количество учащихся, которые сдавали ЕГЭ для поступления в ВУЗы:

Предметы							
Информатика	Русский язык	Математика (профиль)	Физика	Химия	Биология	Обществознание	Англ. яз.
4 ч.-12%	27 ч.-81,8%	17 ч.-51,5%	7 ч.-21%	5 ч.-15%	8 ч.-24%	7 ч.- 21%	1 ч.-3%

Русский язык

Минимальный порог по русскому языку не преодолел один выпускник 11 класса. Одной из причин является несоблюдение временных рамок. Выпускник не успел переписать свои ответы из черновика в бланки ответов.

В разрезе за 3 года результаты ЕГЭ по русскому языку выглядят следующим образом:

год	город	район	школа
2018	74,6	72,2	63,1
2019	74,2	73,8	77,3
2020	74,7	74	66,2

В этом году средний балл по ЕГЭ по русскому языку ниже среднерайонных (-7,8), среднегородских (-8,5) и среднереспубликанских 74,9 (-8,7) показателей. По сравнению с прошлым годом (77,3) средний балл понизился на (-11,1).

Высокий результат получили на ЕГЭ по русскому языку, продемонстрировав высокий уровень филологической подготовки, три выпускницы: 91 балл, 96 баллов, 89 баллов.

Для достижения более высоких результатов ЕГЭ необходимо более полное и последовательное использование текстоцентрического принципа в обучении русскому языку не только в старшей, но и в основной школе, а также более конструктивная организация повторения программного материала по русскому языку при подготовке к ЕГЭ в 10-11-х классах. Анализ ГИА по русскому языку должен внести необходимую корректировку в обучение соответствующих тем.

Математика профильного уровня

В 2020 году 17 чел (51,5%) сдавали математику (профиль).

В этом году средний балл по ЕГЭ по русскому языку ниже среднерайонных (-21,2), среднегородских (-22,1) и среднереспубликанских 59,9 (-23,4) показателей. По сравнению с прошлым годом (58,9) средний балл понизился на (-22,4).

Динамика результатов за 3 года выглядит следующим образом:

год	город	район	школа
2018	57,5	55,3	41,4
2019	64	61	58,9
2020	58,6	57,7	36,5

Высоких результатов на ЕГЭ по математике (профиль) не было. 4 человека не преодолели минимальный порог по математике профильного уровня.

Профильная математика-это экзамен повышенного уровня сложности и он нужен только для поступающих в профильные вузы. Поэтому в дальнейшем администрации школы необходимо усилить контроль за объективностью выставления текущих и итоговых оценок учащимся; проводить разъяснительную работу о том, что такое профильный экзамен и где он применим; педагогам-предметникам, в свою очередь, нужно критичнее относиться к готовности конкретных выпускников к сдаче профильного экзамена.

Низкие результаты обучающихся, видимо, можно объяснить еще и тем, что ситуация с коронавирусом дала многим выпускникам и их родителям "ложную надежду на послабление". Однако к предметам, которые школьники выбирают сами, нужно серьезно готовиться и не надеяться на чудо.

Предметы по выбору

Физика.

год	город	район	школа
2018	58,09	55,9	41,5
2019	60,3	56	43,6
2020	61,4	61,1	47,71

Обществознание

год	город	район	школа
2018	61,2	61,8	51,6
2019	61,2	58,8	59,4
2020	61,9	61,6	52,29

Биология

год	город	район	школа
2018	58,59	50,3	45,5
2019	58,5	52,7	51

2020	56,1	51,6	44,25
------	------	------	-------

Один выпускник не преодолел минимальный порог

Английский язык

год	город	район	школа
2018	79	61	45
2019	80,4	81,5	82,7
2020	76,6	78,7	81

Химия

год	город	район	школа
2018	65,36	58,9	40
2019	64,9	59,4	53
2020	59,3	56,8	38,8

Два выпускника не преодолели минимальный порог по химии

Литература

год	город	район	школа
2018	63,68	53,4	49
2019	71,2	72,9	73
2020			-

Информатика

год	город	район	школа
2018	-	-	-
2019	69,6	70	83
2020	67,4	66,3	36

Один выпускник не преодолел минимальный порог по информатике

Таким образом, по сравнению с прошлым годом наблюдается динамика среднего балла только по физике (+4,11). По остальным предметам идет понижение среднего балла: по обществознанию (-7,11), биологии (-6,75), английскому языку (-1,7), химии (-14,2), информатике (-47).

В сравнении с городскими показателями средний тестовый балл ниже по физике (-13,39), биологии (-7,35), обществознанию (-9,31), информатике и ИКТ (-30,3), химии (-18), и **выше** только по английскому языку (+2,3); в сравнении с республиканскими показателями **выше** по английскому языку (+4), ниже по физике (-12,59), биологии (-12,45), обществознанию (-11,41), информатике и ИКТ (-31), химии (-21,6).

Количество предметов, по которым выпускники не преодолели порог, в 2020 году увеличилось. Результаты ЕГЭ крайне низкие.

Администрации школы необходимо более тщательно продумать мероприятия "Дорожной карты по подготовке к ГИА на 2021 год".

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

2020 год	Количество выпускников	Поступили учиться				Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
		10 класс		ССУЗ	ВУЗ		
		школы 77	другие ОО				
Выпуск основной школы	51	14ч– 29,2%	0ч - 0%	34ч–66,7%	-	3ч	-
Выпуск средней школы	33	-	-	17ч– 51,5%	14ч-42,4%	1ч	1ч

Большей частью выпускники школы продолжают учиться дальше, либо в 10 классе, либо получают профессию в ССУЗах или ВУЗах, что свидетельствует о том, что в школе организована профориентационная работа на удовлетворительном уровне. Трудоустройство на работу выпускников 9-х классов (3 чел) связано с тяжелым материальным положением в семьях. Два выпускника 11 класса не преодолели порог ЕГЭ по предмету для поступления в желаемый ВУЗ.

6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (протокол педсовета №6 от 15.02.2020г.)

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС, образовательным стандартам и (или) потребностям физического лица или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов и сформированность личностных результатов соответствует среднему уровню.

Для определения степени удовлетворенности качеством образования был проведен анализ результатов анкетирования обучающихся и родителей

Результаты анонимного опроса показали в целом удовлетворенность учащихся образовательным процессом и комфортность обучения в школе.

Около 60% родителей также удовлетворены качеством образования в МБОУ «Школа №77».

В качестве общих выводов по повышению удовлетворенности качеством образования необходимо: решение кадровых вопросов, привлечение в штат молодых специалистов, обновление материально-технической и учебно-методической базы школы, обеспечение современными техническими средствами обучения, ремонт классов.

7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, опыта, способности к восприятию нововведений. Высококвалифицированный педагогический

коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Численность педагогического коллектива – 47 человек. Среди них 1 педагог-психолог, 1 заведующая библиотекой, 2 педагога дополнительного образования, 1 педагог-организатор. Кроме того, привлечены совместители: 2 учителя.

40 педагогов (не считая совместителей) имеют высшее образование, 7 педагогов – среднее профессиональное педагогическое образование (из них пятеро получают высшее образование)

Средний возраст педагогических работников школы составляет 43 года. Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 40 лет и выше:

Всего педагогов	до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 55 лет	от 55 до 60 лет	от 60 и более
47	11	5	22	2	7

Общая картина по стажу работы и квалификационной категории педагогов за 2020 год:

	Педагоги	Количество педагогов			
		0-10	10-25	25 и более	Итого
1.	Высшая квалификационная категория	-	1	2	3
2.	Первая квалификационная категория	2	17	9	28
3.	СЗД	6	1	1	8
4.	Не имеют категорию	8	-	-	8
	Итого:	16	19	12	47

Квалификационные категории в сравнении за три года:

Кв.категория	2018-2019 уч год	2019-2020 уч год	2020-2021 уч год
Высшая	2 – 4,7%	2 – 4,4%	3 – 6,4%
1 кв. категория	28 – 65,1%	28 – 62,2%	28 – 59,6%
СЗД	3	6	8
Не имеют категории	10	9	8
ИТОГО:	43 ч	45 ч	47 ч

Наблюдается тенденция к понижению процента педагогов с первой и высшей категорией. Но радует то, что происходит «вливание свежих сил», то есть молодых педагогов.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В 2020 году аттестацию на подтверждение 1 квалификационной категории прошли 5 педагогических работников:

В течение учебного года курсы повышения квалификации прошли 11 педагогов. В целом за последние три года курсы повышения квалификации прошли все 100% педагогического коллектива

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая служба школы. Единой методической темой школы является: «Формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов и творческого потенциала учащихся школы через изучение и

внедрение проекта «Технология АМО - технология ФГОС», цель: повышение профессиональной компетенции педагогических работников для реализации ФГОС ООО через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагогического работника.

Повышение квалификации педработников в межкурсовой период ведется через: тематические педагогические советы, заседания методического совета, работа школьных методических объединений учителей, временных проблемно-творческих групп, практико-ориентированные семинары для педагогов школы, работа учителей по самообразованию, в том числе участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, грантах, вебинарах и семинарах по актуальным вопросам современного образования, предметные декады, портфолио педагога в системе ЭО, диссеминация опыта работы, аттестационные мероприятия

Решение задач профессионального становления молодого специалиста, полного освоения педагогической профессией, адаптации в трудовом коллективе осуществляется через ресурс наставничества.

В 2020 году в условиях сложившейся ситуации, связанной с распространением коронавирусной инфекции, педколлектив освоил для себя новую форму обучения (применение информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности), опыта использования которой не было у 65% педагогов. Как показал анализ сложившейся ситуации в период дистанционного обучения, 80% педагогов считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Учащиеся обеспечены учебниками на 100%. Фонд библиотеки периодически пополняется.

Поступления и объем фонда в 2020 году

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на отчетный год
Объем фондов библиотеки – всего	1828	18660
из него:		
учебники	1725	15377
учебные пособия	70	153
художественная литература	31	2962
справочный материал	2	168

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

К сожалению, техническое оснащение библиотеки – только компьютер и принтер.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования выдвинуло новые требования к материально-техническому оснащению образовательного процесса.

В школе имеется достаточное количество технических средств обучения для организации учебно-воспитательного процесса, позволяющих вести преподавание на уровне, соответствующем современным требованиям.

Цифровое и интерактивное оборудование, ноутбук уже стали необходимыми средствами обучения и развития.

100% кабинетов имеют доступ к сети Интернет и в информационную систему «Электронное образование»; охваченность беспроводной сетью Wi-Fi – 100%; обеспеченность ростовой мебелью – 100%; обеспеченность учебниками и учебно-методической литературой – 100%.

В школе функционируют 22 учебных кабинета: 1 кабинет математики, 1 кабинет информатики, 1 кабинет естествознания (химия, биология), 1 кабинет географии, 1 кабинет физики, 1 кабинет истории, 2 кабинета русского языка, 2 кабинета иностранного языка, 3 кабинета родного (татарского) языка, 8 кабинетов начальных классов, 1 кабинет музыки и изобразительного искусства. Имеются кабинет технологии для девочек, мастерская для мальчиков. Имеются актовый зал общей площадью 160,6 кв.м на 150 посадочных мест, спортивный зал общей площадью 183,4 кв.м., столовая на 100 посадочных мест площадью 81,5 кв. м., медицинский кабинет, имеющий лицензию на осуществление медицинской деятельности от 27.10.2015г №ЛО-16-01-004559.

Информатизация системы образования направлена на создание условий для системного внедрения и активного использования информационных и коммуникационных технологий в образовательной деятельности обучающихся.

На 62% учебные кабинеты укомплектованы интерактивными досками или проекторами с экраном. У каждого учителя есть ноутбук. Для обучения в достаточном количестве имеются цифровые образовательные ресурсы, мультимедийные учебные пособия, электронные учебники.

Услуга «Электронный дневник» предоставлена всем обучающимся школы и их родителям (законным представителям).

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ на 31 декабря 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	836 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	462 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	334 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной	389 человек / 53,9%

	аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	ОГЭ не проводился
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	ОГЭ не проводился
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,2 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	36,5 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	ОГЭ не проводился
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	ОГЭ не проводился
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 3,7%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека / 23,5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 3,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека / 3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	230 чел / 27,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	75 человек / 9%
1.19.2	Федерального уровня	60 человек / 7,2%

1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	21 человек / 2,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	83 человека / 9,9%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек / 85,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человек / 85,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек / 14,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек / 14,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	3 человека / 6,4%
1.29.2	Первая	28 человек / 59,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 человек / 21,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек / 17 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек / 20 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек / 20 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических	48 человек /100%

	и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек / 97,9%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,4 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	836 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,8 кв м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации воспитания и обучения и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.